

Республика Карелия
Администрация Петрозаводского городского округа
муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
Петрозаводского городского округа
«Центр развития ребёнка - детский сад № 110 «Красная шапочка»
(МДОУ «Центр развития ребёнка - детский сад № 110»)

Отчёт по результатам самообследования организации за 2019 год.

I. Аналитическая часть

1. Оценка образовательной деятельности.

Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, а также получающих услуги присмотра и ухода в режиме 10,5-часового рабочего дня за 2019 год составила 262 человека. Для увеличения контингента в течение года проводился регулярный анализ предельной наполняемости групп, по итогам которого в Администрацию ПГО, в комиссию по комплектованию составлялся список вакантных мест. В МДОУ в 2019 году функционировали 11 групп:

№ группы	Наименование	Возрастной состав детей	Среднесписочный состав детей
1	Первая младшая группа «Капельки»	2-3 года	24
2	Средняя группа «Птички»	4-5 лет	22
3	Средняя группа «Солнышко»	4-5 лет	23
4	Старшая группа «Светлячки»	5-6 лет	26
5	Первая младшая группа «Пчёлки»	2-3 года	24
6	Старшая группа «Ягодки»	5-6 лет	23
7	Старшая группа «Звёздочки»	6-7 лет	24
8	Подготовительная группа «Бабочки»	6-7 лет	24
9	Подготовительная группа «Цветик-семицветик»	6-7 лет	24
10	Вторая младшая группа «Цыплятки»	3-4 года	24
11	Первая младшая группа «Гномики»	2-3 года	24
Всего в ДОУ – 11 групп		2-7 лет	262

Учебный план основной общеобразовательной программы дошкольного образования МДОУ реализован с учётом пятидневной рабочей недели, 32 учебных рабочих недель. В 2019 учебном году педагогический коллектив работал над следующими **годовыми задачами**:

Задача №1. Направить работу педагогического коллектива на реализацию проекта МДОУ как Региональной инновационной площадки «Разработка и внедрение модели сотворчества участников образовательных отношений дошкольной образовательной организации в целях успешной социализации детей».

Задача №2. Направить работу педагогического коллектива на реализацию проекта МДОУ как Методического центра по теме «Комплексное развитие дошкольников средствами ООП "Детский сад 2100"».

В результате работы над годовыми задачами накоплен и систематизирован большой объём методического материала, созданы новые пособия для работы с детьми, проведены мероприятия разного уровня: всероссийского, регионального, республиканского, городского.

В 2019 году в первом квартале в рамках реализации задачи №1 совместно детьми, родителями, педагогами и социальными партнёрами апробационно создавались и реализовывались дополнительные общеразвивающие программы социально-педагогической направленности по развитию социального творческого потенциала детей разного возраста по темам:

- Младшие группы – Роль семьи в развитии ребёнка (творческое название группы ВК «Растём вместе»);
- Средние группы - Взаимодействие семьи и ОО, участие родителей и детей в управлении ОО (творческое название – «Галактическая дорога С2»);
- Старшие группы – Семейные традиции и ценности (творческое название - «Ты и я – дружная семья»);
- Подготовительные группы – Подготовка к обучению в школе (Тема «История рода» оценена родителями как неактуальная, творческое название «Планета знаний»).

Творческие образовательные встречи сообществ в рамках обучения по программам проводились ежемесячно: январь – 1, февраль – 2, март – 1 занятие и 1 консультация социальных партнеров. Также проводились социальные акции, реализовывались технологии успешной социализации и деятельностного типа (задача №2) в рамках образовательной деятельности по основной образовательной программе.

Были апробированы новые формы в образовательной деятельности: в творческих группах ВК размещались посты о прошедшем занятии, анализ игр, используемых для проведения занятия, задание родителям и детям, которые не смогли быть на занятии по дополнительной программе.

Успешной формой для раскрытия и развития образовательного потенциала детей и их родителей стал — Дневник достижений семьи, а также совместное проведение образовательного мероприятия «Театральные премьеры» <https://sad110.ru/news/25450.html>

В 2019 году во втором квартале в рамках реализации задачи №1 совместно детьми, родителями, педагогами и социальными партнёрами спроектирован творческий маршрут участника проекта в рамках творческого образовательного мероприятия «Творческое путешествие» <https://sad110.ru/news/25618.html> :

- Сообщество «Растём вместе» спроектировало творческие задания, содействующие формированию психолого-педагогических компетенций родителей;
- Сообщество «Галактическая дорога С2» - творческие задания, содействующие формированию сотворческих компетенций участников образовательных отношений;
- Сообщество «Ты и я – дружная семья» - социокультурных компетенций;
- Сообщество «Планета знаний» - коммуникативных компетенций.

В рамках задачи № 2 проходила реализация творческих технологий в организации для сообществ с целью развития проектных компетенций.

В 2019 году в третьем квартале в рамках реализации задачи №1 административным педагогическим коллективом проектировался Научно-методический фестиваль технологий успешной социализации с привлечением московских коллег и при поддержке Администрации ПГО. <https://sad110.ru/news/27094.html> <https://sad110.ru/news/27160.html> <https://sad110.ru/news/27178.html>

В 2019 году в четвертом квартале в рамках реализации задачи №1 были проведены творческие образовательные встречи по совместному созданию творческих проектов детей, педагогов, родителей; по проектированию Ярмарки сотворчества; по проектированию с соц.партнёрами в рамках комплексного проекта для многодетных семей — разработка консультаций, раскрывающих образовательный и семейный потенциал многодетных родителей. Наиболее интересными и результативными формами стали: творческие встречи по совместным проектам в рамках школы «Путь к успеху!» и проекта «Отвественные родители»; совместная разработка творческого события видеороликов и мастер-классов по проектам – Ярмарки сотворчества; организация и проведение площадки форума Гармония Севера. Самым значимым для педагогического

коллектива стал опыт проведения мероприятия регионального значения — Научно методического фестиваля технологий успешной социализации.

Реализация задачи № 2 осуществлялась интегративно с задачей № 1, дополняя реализацию проекта РИП технологиями программы «Детский сад 2100». Основной акцент в 2019 году был сделан в реализации технологии продуктивного чтения-слушания, как одной из эффективных практик успешной социализации дошкольников.

В 2019 году продолжилась работа по адаптированным образовательным программам с детьми с ограниченными возможностями здоровья, усовершенствована форма индивидуальной работы воспитателей с детьми, нуждающимися в коррекции эмоционально-волевой, коммуникативной, поведенческой сферы. Численность воспитанников с ограниченными возможностями здоровья, получающих услуги образовательной организации наравне с другими детьми в 2019 учебном году уменьшилось с 19 до 8 человек. 3 детей имеют инвалидность, в том числе 1 ребёнок с синдромом Дауна, 1 — с проблемами зрения. В текущем году наработан большой опыт по тьюторскому сопровождению образовательной услуги для детей, имеющих инвалидность. Коррекционно-развивающая работа с детьми с ОВЗ в текущем году оказалась эффективной благодаря слаженной работе всех специалистов образовательной организации. Положительный опыт инклюзивного образования, а также работы тьютора был представлен на городском, республиканском и всероссийском уровнях (см.п.3).

Результаты работы социально-психологической службы в 2019 году

	общее число	Ясельная группа	Дети от 3-6 лет	Подготовительная группа	ОВЗ
количество детей, получивших психологическую помощь за этот учебный	160	20	90	17	8
диагностика детей индивидуальная	63	31	7	24	8
групповая	90	12	31	46	
диагностика взрослых родителей	9	5	7	5	
педагогов	15				
коррекционно-развивающая работа с детьми					
индивидуальные	170	9	23	51	81
групповые	9	29	39	18	0
Тренинги (ДОУ)	5				
Семинар — практикумы (город, республика)	5				
консультирование	117				
родителей (лиц, их замещающих)	71	15	15	25	8
Педагогов	35	5	12	18	
администрации	3				

	общее число	Ясельная группа	Дети от 3-6 лет	Подготовительная группа
--	--------------------	------------------------	------------------------	--------------------------------

ПМС регистр				
-дети инвалиды	3	0	3	
-дети часто болеющие	7	5	2	
- дети с ОВЗ	8		7	1
Дети, направленные на ПМПК				
-первично	10	4	4	2
-повторно	5		5	

В 2018 году реализовывались дополнительные общеразвивающие программы. С детьми разного возраста проводились образовательные модули социально-педагогической ("Маленький вундеркинд" и "Гарвард для будущих первоклассников"), физкультурно-оздоровительной (школа спорта) и художественной (нетрадиционные техники изобразительной деятельности, вокальные занятия) направленности. По итогам данной работы и опроса родителей сделан вывод о необходимости продолжения платных занятий той же направленности.

2.Оценка системы управления организации.

Активность учреждения, а именно педагогов, родителей и детей по сравнению с прошлым годом повысилась, а результативность улучшилась. Участники образовательных отношений принимали участие в конкурсах разного уровня. В результате активного участия учреждения в конкурсах одержано 19 побед на международном уровне, 19 побед на всероссийском уровне, 3 победы на республиканском уровне и 7 побед в городских конкурсах.

В текущем учебном году в управлении организацией участвовали все органы управления, отмеченные в структуре управления на официальном сайте организации. Отмечено увеличение активности родительской общественности в системе управления организацией в форме родительских собраний, Родительского комитета Учреждения. В 2019 году родители, как никогда, стали равноправными участниками образовательного процесса — включились в совместную реализацию проекта Региональной инновационной площадки: участвовали в проектировочных, образовательных встречах, в экспертизе и диагностике, в формировании итогового информационного материала (отзывы, рефлексия), а также в создании образовательных продуктов: творческих совместных событий для детей, родителей и педагогов; проектов; видеороликов; творческих номеров; локальных нормативных актов учреждения, в том числе Программы развития.

В 2019 году апробирована такая форма управления, как Детский Совет, проект создания и разработки положения запланирован на 2020 год в соответствии с разработанной Программой развития на 2020 — 2024 год. В рамках творческих встреч Детским Советом в игровой форме был выявлен образовательный запрос детей дошкольного возраста.

Решения, принятые образовательным учреждением в течение 2019 года по итогам общественных обсуждений, касались следующих вопросов:

- 1.Реализация совместных творческих образовательных программ для детей, родителей и педагогов в школе «Путь к успеху!».
- 2.Открытие для родителей, входящих в состав Родительского комитета учреждения - «Школы лидера».
- 3.Участие в социальных акциях, мероприятиях города по ЗОЖ, помощи природе и человеку.
4. Увеличение количества мероприятий для семей с целью активного включения в жизнедеятельность МДОУ.

Решения, принятые образовательным учреждением в течение 2019 года: по вопросу №1 и №3 – реализовано полностью; по вопросу № 4 — решено частично; по вопросу №2 – совместно решено реализовать в 2020 году.

По итогам работы за год признана удовлетворительной **работа психолого-педагогической комиссии МДОУ**. За год проведено 3 консилиума. На заседаниях членами комиссии обсуждались дети всех групп по вопросам: уровень физического развития и здоровья; познавательного, речевого, социально-коммуникативного развития; дети соц.риска; дети с ОВЗ; дети-инвалиды. На установочном консилиуме были выделены дети: с которыми необходимо вести индивидуальную работу и фиксировать её в индивидуальных маршрутах сопровождения, для которых необходимо разработка АОП и сопровождение тьютора; с родителями которых необходимо провести консультации педагогами и психологом. С октября 2019 года обновлена отчётная документация консилиума в связи с изменениями нормативно-правовой базы.

3.Качество кадрового обеспечения.

Все педагогические работники имеют образование педагогического профиля. Курсы повышения квалификации прошли: заместитель заведующего по ВМР, 14 воспитателей, старший воспитатель, психолог, музыкальный руководитель, педагог дополнительного образования. План по повышению квалификации сотрудников выполнен на 100%. План по аттестации педагогов также выполнен полностью: на высшую категорию аттестованы 1 воспитатель, на первую квалификационную категорию подали документы – 2 специалиста. Курсы повышения квалификации педагогов касались применения в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, а также развития их методических компетенций.

В этом учебном году наши коллеги (также, как и в прошлом): заведующий МДОУ Букатова Н.А., зам.зав по ВМР Курицына К.А., педагог - психолог Корниенко Н.С., педагог доп.образования Соколова О.В. получили заслуженную благодарность от авторского коллектива основной образовательной программы дошкольного образования "Детский сад 2100" и учебно - методического центра "Школа 2100" за сотрудничество, активное участие и успешное внедрение в педагогическую практику ООП "Детский сад 2100". Весь педагогический коллектив в течение учебного года принимал участие в просмотре и выполнении заданий вебинаров московского УМЦ.

В 2019 году педагогический коллектив представлял свой опыт работы на городском, региональном и всероссийском уровне, принимал активное участие в семинарах и конференциях:

Мероприятия на город Петрозаводск

- 26.09.2019 года — педагог дополнительного образования по программе «Путешествие в прекрасное» делилась опытом модификации курса в части реализации национально-регионального компонента. Ссылка на новость и фото: <https://sad110.ru/news/26567.html>

- 14.11.2019 - в рамках курсов ЦРО «Индивидуализация дошкольного образования в условиях реализации ФГОС ДО» для педагогов города Петрозаводска провели семинар-практикум «Профессиональные компетенции педагога в инклюзивном образовании» и мастер-класс «Техника правополушарного рисования» (педагог-психолог и педагог дополнительного образования). Ссылка: <https://sad110.ru/news/28474.html>

- 23.01.2020 — пример совместного с родителями проектирования Ярмарки. Ссылка: <https://sad110.ru/news/28819.html>

- 2.02.2020 - в Национальной библиотеке Карелии в рамках реализации региональной инновационной площадки состоялась «Ярмарка сотворчества», которая объединила в творческом порыве две сотни детей и взрослых. Организаторами фестиваля - МДОУ

«Центр развития ребенка – детский сад №110» и Национальной библиотекой Республики Карелия были приложены большие усилия для того, чтобы воскресным днём состоялся настоящий семейный праздник. Ярмарка прошла при поддержке Администрации Петрозаводского округа, Карельского института развития образования, Карельского республиканского отделения «Национальной родительской ассоциации социальной поддержки семьи и защиты семейных ценностей». Целью Ярмарки стало раскрытие и развитие общественного творческого потенциала детей и взрослых с целью проявления ими культуры сотворчества в активно полезной социализации. Ссылка: <https://sad110.ru/news/28846.html>

- 20.02.2020 — пример участия воспитанников в городских конференциях с детским проектом по животным Австралии. Ссылка: <https://sad110.ru/news/28902.html>

- 19.02.2020 — опыт работы представлен в СОШ №35 на семинаре «Поддержка семей, имеющих детей: воспитательный потенциал многодетных родителей и членов их семей» в рамках проекта «Семейные ценности и традиции многонациональной Карелии». Ссылка: <https://sad110.ru/news/28914.html>

- 21.02.2020 — пример совместного проектирования с социальными партнёрами <https://sad110.ru/news/28938.html>

- 28.02.2020 — пример, как делятся опытом родители <https://sad110.ru/news/28989.html>

- 9.04.2020 — пример совместного проектирования и создания «Азбуки сотворческого человека». Ссылка: <https://sad110.ru/news/29058.html>

Республиканские мероприятия:

- 29.08.2019 года - Представили опыт работы на Августовском форуме в рамках городской образовательной выставки «Инновационная инфраструктура как условие развития муниципальной системы образования». Ссылка на новость и фото: <https://sad110.ru/news/25792.html>

- 25.09.2019 года — в "Карельском институте развития образования" и в Петрозаводском государственном университете делились опытом работы по успешной социализации участников образовательных отношений, в том числе с помощью УМК «Детский сад 2100». Ссылка на новость: <https://sad110.ru/news/26542.html>

- 7,8,9 октября 2019 года - прошел Научно-методический фестиваль технологий по успешной социализации детей дошкольного возраста. Ссылка на три дня события: <https://sad110.ru/news/27094.html> <https://sad110.ru/news/27160.html> <https://sad110.ru/news/27178.html>

- 19.10.2019 — провели площадку по инклюзивному образованию на III республиканской научно-практической кейс-конференции «Учимся вместе». Ссылка: <https://sad110.ru/news/28234.html>

- 10.2019 года — делились опытом в городе Сортавала в рамках проекта «Семейные ценности и традиции многонациональной Карелии». Ссылка: <https://sad110.ru/news/28411.html>

- 22.11.2019 — опыт работы с многодетными семьями представлен на XII научно-практической конференции «Гармония Севера: потенциал многодетных семей». Ссылка: <https://sad110.ru/news/28547.html>

- 22.11.2019 — опыт работы представлен в посёлке Лоухи. Ссылка: <https://sad110.ru/news/28575.html>

2..8. 5.12.2019 — опыт работы представлен на Республиканской научно-практической конференции «Современный ребенок в современном мире». Ссылка: <https://sad110.ru/news/28663.html>

2.9. 31.01.2020 — заведующий представила итоги работы по проекту РИП в Карельском институте развития образования. Ссылка: <https://sad110.ru/news/28831.html>

Мероприятия Всероссийские:

- 7.11.2019 года — совместно с учебно-методическим центром «Школа 2100» провели Всероссийский вебинар на тему «Работа с детьми с особыми образовательными потребностями. Тьюторское сопровождение детей с ОВЗ и инвалидностью в ДОО». Ссылка: <https://sad110.ru/news/28430.html>

- 24.03.2020 совместно с учебно-методическим центром «Школа 2100» провели Всероссийский вебинар по теме проекта: «Возможности для социализации участников образовательных отношений на примере пособий УМК «Детский сад 2100» Ссылка: <https://www.youtube.com/channel/UCmyFPUMg9K5YQLvrv7CL27A>

В 2019 году ДОО активно **сотрудничало с ГАУ ДПО РК «Карельский институт развития образования» и с ООО КРО «Национальная родительская ассоциация»**. Научные руководители проекта РИП Комиссарова Ирина Анатольевна и Антошко Елена Анатольевна на базе МДОУ провели проектировочные встречи не только с педагогическим коллективом, но и с родителями и воспитанниками.

В 2019 году руководитель МДОУ по итогам грамотного управления проектной деятельностью РИП и Методического центра стала Лауреатом 2019 года, в номинации «Признание».

В 2019 году МДОУ продолжал свою работу по формированию инклюзивной культуры в учреждении, реализации принципов **инклюзивного образования** в работе с детьми дошкольного возраста. В МДОУ обучается 3 детей со статусом «ребенок-инвалид» и 8 детей со статусом «лицо с ограниченными возможностями здоровья». Данные дети обучаются в группах детей с нормой развития. Социализация ребёнка с синдромом Дауна показывает значительные и удивительные результаты. За 2019 год опыт работы по инклюзивному образованию был представлен на разном уровне (см.выше). Новым опытом для педагогов стало проведение кейс-площадки в рамках проекта региональной инновационной площадки «Разработка и внедрение модели открытого образовательного пространства инклюзивного образования в инновационной системе метапредметного округа РК» СОШ № 14 г. Петрозаводска.

В 2019 году награждены сертификатами участников конкурсов - 22 педагога, победители конкурсов - 18 педагогов. Дошкольная образовательная организация за этот год получила 12 наградных документов (благодарственных писем, грамот и дипломов) от ГАОУ РК КИРО, ООО НРА, МУ ЦРО, УМЦ «Школа 2100» г.Москва и организаторов конкурсов разного уровня. На новый учебный год целью методической службы МДОУ является раскрытие и развитие у педагогических работников методического и научно-методического потенциала.

4.Оценка материально-технического обеспечения.

За 2019 год сделан косметический ремонт холлов, помещений групп, пищеблока, музыкального зала, лестничных пролётов. Покрашены игровые уличные конструкции. Произведена замена балконных дверей на 2м этаже, холодильного шкафа в пищеблоке, системы видеонаблюдения. Частично отремонтирована кровля, приобретена снегоуборочная машина. Приобретена детская мебель, игровые мягкие модули. Обновлён спортивный инвентарь (мячи, скакалки и пр.). Приобретена компьютерная техника в музыкальный зал, цветной принтер в методический кабинет.

Стены холлов первого этажа и музыкального зала в 2019 году были оформлены безвозмездно членами Карельского регионального отделения Общероссийской общественной организации «Союз Дизайнеров России» (являющимися родителями воспитанников МДОУ), студентами «Школы дизайна», преподавателем технопарка «Кванториум Сампо».

Средствами УМК «Школа 2100» г.Москва пополнен учебно-методический комплект Основной образовательной программы.

Материально-техническое оснащение МДОУ является достаточным для развития детей (в том числе с инвалидностью и ОВЗ) по 5 направлениям развития в соответствии с ФГОС ДО, а также для проведения дополнительных занятий на платной основе.

5. Система оценки качества образования.

В 2019 году проводились социологические и психолого-педагогические опросы с родительской общественностью, со всеми работниками организации. Результаты анкетирования родителей (в этом году опрашивались все родители) показали высокий уровень удовлетворённости родителей качеством предоставляемых услуг (100%). Выявлены запросы родителей на улучшение качества информирования посредством соцсетей. Уровень удовлетворённости услугами МДОУ повысился, снизилось количество жалоб и претензий, улучшилось эмоциональное благополучие и спокойствие в группах, повысился уровень удовлетворённости качеством работы педагогов.

Анкетирование педагогов по результатам работы над годовыми задачами показало высокий результат воспитательно-методической деятельности и системы управления организации. В текущем году проводилась оценка качества образования и через контроль, мониторинг. Отмечено высокое качество осуществляемой образовательной деятельности. Замеченные трудности в профессиональной деятельности педагогов обсуждались с методической службой учреждения на индивидуальной консультации.

Система оценки качества образования в МДОУ включает в себя:

- Положение о внутренней системе оценки качества,
- Положение о порядке проведении самообследования организации,
- Циклограмма оперативного контроля на учебный год,
- Анкета мониторинга удовлетворенности родителей качеством предоставляемых услуг,
- Диагностика отслеживания результатов освоения образовательной программы (игровая деятельность, коммуникативная деятельность, познавательная – исследовательская деятельность, восприятие художественной литературы и фольклора, самообслуживание и элементарно бытовой труд, конструирование, двигательная деятельность, музыкальная деятельность, физическое воспитание, художественно – эстетическое развитие) (педагоги);
- Диагностика по речевому развитию (логопед);
- Диагностика развития психических процессов (психолог).
- Приказы о проведении процедур самообследования, определении ответственных за их обеспечение и утверждения отчета о самообследовании,
- Аналитическая справка по результатам анкетирования родителей, выводы по осуществлению деятельности по результатам внутренней оценки качества.

В 2019 году в рамках реализации проектов МДОУ как РИП и Методического центра дополнительно проводилась экспертно-исследовательская творческая деятельность:

в 1 квартале - мониторинг готовности к совместному обучению в рамках первых занятий по программам (январь 2019); диагностика образовательных потребностей и формирование образовательного запроса (анкетирование, интервьюирование и проективная методика в рамках 1го занятия); самодиагностика уровня развития компетенций (январь, повторно – май); профессиональная и общественная экспертиза программ в ходе реализации программ педагогами и родителями.

во 2 квартале - мониторинг запроса реализации совместных творческих событий, самодиагностика проектных компетенций (частично); самодиагностика уровня развития компетенций; профессиональная и общественная экспертиза программ дополнительного образования детей и взрослых (кейсов).

в 3 квартале - профессиональная и общественная экспертиза потенциала проектного управления.

в 4 квартале - самодиагностика сотворческих компетенций взрослых участников; диагностика сотворческих компетенций детей; профессиональная и общественная экспертиза дополнений в локальные акты на предмет развития творческого сотрудничества и успешной социализации всех участников образовательных отношений. профессиональная экспертиза проекта в рамках Фестиваля технологий; анкетирование специалистов и родителей в рамках проекта для многодетных семей.

II. Результаты анализа показателей деятельности, подлежащей самообследованию

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	262 человека
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	262 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	24 человека
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	238 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	262 человек/ 100%
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	262 человек/ 100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0 человек
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	8 человек/ 3%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	8 человек/ 3%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	8 человек/ 3%
1.5.3	По присмотру и уходу	8 человек/ 3%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	4,5 день
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	22 человек

1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	12 человек/ 55%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	12 человек/ 55%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	10 человек/ 45%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	10 человек/ 45%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	10 человек/ 45%
1.8.1	Соответствие должности	12 55%
1.8.2	Высшая	8 36%
1.8.3	Первая	2 9%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	22 человек/ 100%
1.9.1	До 5 лет	4 18%
1.9.2	Свыше 30 лет	3 человека/ 14%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	4 человек/ 18%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	3 человека/ 14%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	25 человек/ 100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	25 человек/ 100%
1.14	Соотношение “педагогический работник/воспитанник” в дошкольной образовательной организации	1 человек/ 12 человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	нет
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя- дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да
1.15.7	Тьютор	да

2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	5,4 кв.м.
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	216,7 кв.м.
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Заведующий МДОУ



Букатова Н.А.

Букатова Н.А.